

Overzicht onderwerpen, inhoud en doelstellingen van de Afdelingsbijscholing Intensive Care Kinderen VUmc 2018

Uitvoering 1: 8 februari

Uitvoering 2: 15 Maart 2018

Algemene doelstelling

Na het volgen van deze scholing is de ICK verpleegkundige in staat zijn/haar verpleegkundig handelen op basis van de richtlijnen en nieuwe inzichten te beargumenteren en uit te voeren in de zorg rondom het kind op de afdeling Intensive Care Kinderen.

Verantwoording

Nieuwe inzichten en snelle vooruitgang in medische- en verpleegkundige ontwikkelingen maken dat de zorg die de ICK-verpleegkundige verleent steeds intensiever en complexer wordt. Verpleegtechnische handelingen spelen hierbij een grote rol. Uiteraard is de aandacht voor het welzijn van het kind en de begeleiding van ouders net zo belangrijk. Dit alles vraagt van de zorgverlener een hoge mate van deskundigheid. Om deze deskundigheid up-to-date te houden organiseert VUmc Academie in nauwe samenwerking met ICK afdeling VUmc deze bijscholing die, aan de hand van casuïstiek, bijdraagt aan kennisverdieping en kennisverbreding.

Tijd	Onderwerpen en lesinhoud	Overzicht doelstellingen en voorbereiding	Locatie	Lesgevers
08.45-09.00	Inleiding en uitleg scholingsdag.		Amstel Academie melden op de 7 ^e etage	Angelique Bremer Praktijkopl.
09.00-10.00	<p>Nefrologie Theorie (responsiecollege en casuïstiekbespreking)</p> <p>Acuut nierfalen Oorzaken, symptomen, diagnostiek, behandeling en prognose bij een kind met acuut nierfalen (pre renaal, renaal, post renaal)</p>	<p>Na de theorieles kan de deelnemer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de oorzaken en symptomen, diagnostiek, behandeling en prognose verklaren bij kind met acuut nierfalen (pre renaal, renaal, post renaal); - de principes en werking van hemodialyse en peritoneaal dialyse uiteenzetten; - beredeneren welke lab waardes relevant zijn en het effect op de dialyse behandeling. <p>In voorbereiding op deze les bestudeerd de deelnemer op kwaliteitsnet; Richtlijn, behandeling acute nierinsufficiëntie IKIN; 034140 Protocol, peritoneaal dialyse; vpk aandachtspunten; 004976 Protocol, CVVHDF; vpk aandachtspunten; 032074 Als bijlage meegestuurd; opbouw prismaflex/alarmen oplossen richtlijn Artikel; "Aanpak van acute nierinsufficiëntie, Praktische Pediatrie Maart 2011</p>		Ahrend Bökenkamp kindernefroloog

10.00 -10.15	Koffie/thee		
10.15-11.15	Vaardigheidstraining Dialyse apparaat Prismaflex: • Principes en werking en interventies.	Na de vaardigheidstraining: <ul style="list-style-type: none"> - kan de deelnemer de prismaflex opbouwen en aansluiten; - is de deelnemer op de hoogte van meest voorkomende alarmen van de Prismaflex en weet hierop de juiste interventies toe te passen. In voorbereiding op de les doorloopt de deelnemer de e-learning van de baxter 7.1 https://portal.baxter.semcon.com/user/login Gebruikersnaam: IC-Vumc-NL-2014 Wachtwoord: 5w-T-tbFfxcBTvH	Frank Hoogstraaten Clinical Sales Representative – Acute Care Baxter Healthcare Corporation
11.15-12.30	Neurotrauma (responsiecollege en casuïstiekbespreking) Oorzaken, symptomen, diagnostiek, behandeling en prognose bij een kind met een neurotrauma	Na de theorieles kan de deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> - een indeling maken in de verschillende vormen van neurotrauma; - klinische probleemstellingen beredeneren bij een kind met een neurotrauma; - noodzakelijk diagnostiek, onderzoek en/of informatie nodig voor medische behandeling beredeneren; - prognoses beredeneren; - ICP monitoring interpreteren en de effecten op de orgaansystemen beredeneren; - medisch beleid mogelijkheden en mogelijke complicaties die kunnen ontstaan beredeneren. In voorbereiding op de les bestudeerd de deelnemer: Uit het boek; Intensive-care-verpleegkunde kinderen, G.T.W.J. van den Brink; derde druk Hoofdstuk 5.16 en 5.18 (418-443) Protocol; ernstig traumatisch hersenletsel 034144	Marc van Heerde Intensivist
12.30 -13.00	Lunch		
13.00-14.45	Diagnostiek en behandeling van ritme- en geleidingsstoornissen en aangeboren hartafwijkingen Theorie (responsiecollege en casuïstiekbespreking)	Na de theorieles kan de deelnemer: <ul style="list-style-type: none"> - benoemen welke vormen van ritmestoornissen er zijn; - een onderscheid maken tussen een normaal ritme en aritmie; - benoemen welke behandelingen er worden gegeven op de IKIN van kinderen met een aritmie; - benoemen wat de meest voorkomende cor vitia zijn; - de oorzaken en symptomen, diagnostiek, behandeling en prognose verklaren bij kind met een cor vitium.. In voorbereiding op de les bestudeerd de deelnemer:	Lukas Rammelo Kindercardioloog

		<p>Uit het boek; Intensive-care-verpleegkunde kinderen, G.T.W.J.van den Brink; derde druk</p> <p>Hoofdstuk 4.2.5 vanaf ritme en geleidingsstoornissen tot en met 4.2.6 (blz 192-232)</p> <p>Hoofdstuk 4.4.4 - 4.4.5 complicaties en behandeling van aangeboren hartafwijkingen</p> <p>Websites;</p> <p>http://www.kinderhart.be/hartafwijkingen/</p>		
14.45-15.00	Thee			
15.00-16.30	<p>Klinisch redeneren</p> <p>Werkcollege</p>	<p>De deelnemer;</p> <ul style="list-style-type: none"> - maakt kennis met de 6 stappen van het klinisch redeneren volgens de methodiek ProActive Nursing; - wordt het Observeren, Analyseren en Communiceren binnen het denkproces van het redeneren duidelijk; - weet de 6 stappen toe te passen op een casus uit de dagelijkse beroepspraktijk. 		<p>Truus Kooiman, Colin Bretherton en Thalita de Groot</p>
16.30-16.40	<p>Schriftelijke evaluatie en uitreiking Bewijzen van Deelname</p>			